Приказ ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
от « 20 » декабря 2023 № 547

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"
(ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева")

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Камышин 2023

СОГЛАСОВАНА

Парикмахер-универсал
Студия красоты „FILBEAUTY"

(подпись) Смолина Д.Ю (И.О.Фамилия)

«_____» _____ 202___ г.

М.П. ИНН 184305369248
Самозанятость с 05.08.2020г.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

Ерофеева Евгения Николаевна, заместитель директора ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Сергеева Людмила Анатольевна, методист ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Лепихина Светлана Анатольевна, преподаватель, председатель ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Рассмотрена на заседании ЦМК индустриально-технического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

Утверждена научно-методическим советом ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 4

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 7

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 14

6.ПРИЛОЖЕНИЯ 17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы профессии СПО 43.01.02 Парикмахер и разработана в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- С приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464»;
- С приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464";
- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, Минпросвещения РФ от 10.11.2020 N 630)
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 02.08.2013 № 730;
- со статьей 59 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Уставом ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» (п.3.34)
- с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева».

1.2 <u>Область применения программы государственной итоговой аттестации.</u>

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стрижек и укладок волос (ПК 1.1. – ПК 1.6.);

Выполнение химической завивки волос (ПК 2.1. – ПК 2.3.);

Выполнение окрашивания волос (ПК 3.1. – ПК 3.4.);

Оформление причесок (ПК 4.1. – ПК 4.3.)

и общих компетенций (ОК 1. – ОК 7.)

1.3 Цель проведения государственной (итоговой) аттестации: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.4 Форма проведения ГИА - формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

В соответствии с требованиями Порядка проведения ГИА программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, **не позднее чем за шесть месяцев** до начала государственной итоговой аттестации.

1.5 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

ГИА	Государственная итоговая аттестация, всего недель	2 нед.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результатом выполнения программы ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

С целью определения соответствия уровня подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи выпускник профессии 43.01.02 Парикмахер в ходе государственной (итоговой) аттестации должен показать владение профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос:
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПМ 02 Выполнение химической завивки волос:
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос:
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПМ 04 Оформление причесок:
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В соответствии с профессиональными и общими компетенциями выпускник должен продемонстрировать практический опыт:

в письменной ВКР (ПЭР):

- участия в исследовательской деятельности;
- оформления результатов исследования;
- сбора необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
- изучения теоретических положений по проблеме, сущности организационных категорий и процессов, нормативной документации;
- разработки рекомендаций и предложений в соответствии с задачами исследования;

- использования методов и методик исследования и проектирования, подобранных совместно с руководителем.

в практической части ВКР (ВПКР):

- владение видами профессиональной деятельности:

1. Выполнение стрижек и укладок волос
2. Выполнение химической завивки волос
3. Выполнение окрашивания волос
4. Оформление причёски.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

3.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 Парикмахер и календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Сроки проведения
1	Согласование темы и задания на выполнение ВКР	сентябрь – ноябрь 2023
2	Выдача темы и задания на выполнение ВКР	ноябрь- декабрь 2023
3	Подготовка письменной выпускной квалификационной работы	декабрь 2023 - май 2024
4	Предзащита ВКР и решение ЦМК о допуске к защите	18.05. –31.05.2024
5	Сдача ВКР на отзыв руководителю	21.05.2024
6	Написание отзыва руководителем ВКР	22.05. – 30.05.2024
7	Допуск ВКР к защите заместителем директора	03.06. – 07.06.2024
8	Выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита ВКР	25.06.2024

3.3. Выпускные практические квалификационные работы и письменные экзаменационные работы.

Цель выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) -выявление уровня освоения компетенций и определение уровня овладения выпускником трудовыми функциями по профессии (профессиям)

Общероссийского классификатора в соответствии с требованиями ФГОС, а также определение готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) – выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями,

современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на содержании соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождении.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа в рамках одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО 43.01.02 Парикмахер, либо предлагаются представителями работодателей, рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии, согласовываются с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему ВКР предварительно согласованную с работодателями

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер.

Тематика ВКР должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития парикмахерского искусства;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика выпускных квалификационных работ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема ВКР	Наименование профессионального модуля
1	Технология выполнения женской спортивной стрижки на коротких волосах с предварительным окрашиванием волос.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
2	Технология выполнения процесса блондирования и тонирования волос с последующей укладкой.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
3	Технология выполнения женской стрижки с учетом направления моды с предварительным колорированием волос.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
4	Технология выполнения прически для выпускного бала с элементами волны на длинных волосах с предварительным колорированием волос.	ПМ 03. Выполнение окрашивание волос. ПМ 04 Оформление причесок.
5	Технология выполнения мужской модельной стрижки с предварительным окрашиванием волос красителями первой группы.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.

6	Технология выполнения женской стрижки «Каскад» с предварительным окрашиванием волос красителями второй группы.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
7	Технология выполнения градуированной стрижки с предварительным выполнением креативного окрашивания.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
8	Технология выполнения женской градуированной стрижки с предварительным двойным окрашиванием.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
9	Технология выполнения подиумной прически на длинные волосы с предварительным окрашиванием второй группой красителей.	ПМ 03. Выполнение окрашивание волос. ПМ 04 Оформление причесок.
10	Технология выполнения женской стрижки на основе «Боб Каре» с предварительным окрашиванием волос.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
11	Моделирование прически и создание художественного образа « День святого Валентина» с предварительным окрашиванием.	ПМ 03. Выполнение окрашивание волос. ПМ 04 Оформление причесок.
12	Технология выполнения свадебной прически на длинных волосах с окрашиванием второй группой красителей.	ПМ 03. Выполнение окрашивание волос. ПМ 04 Оформление причесок.
13	Технология выполнения креативной мужской стрижки с рисункоми и окрашиванием методом «иней».	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
14	Технология выполнения стрижки на коротких волосах для женщины пожилого возраста с предварительным окрашиванием седых волос красителями второй группы.	ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос. ПМ 03. Выполнение окрашивание волос.
15	Технология выполнения вечерней прически с элементами букли на длинных волосах с предварительным окрашиванием красителями второй группы.	ПМ 03. Выполнение окрашивание волос. ПМ 04 Оформление причесок.
16	Технология выполнения вечерней прически с элементами валика на длинных волосах с окрашиванием второй группой красителей.	ПМ 03. Выполнение окрашивание волос. ПМ 04 Оформление причесок.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на выполнение ВКР для каждого обучающегося.

Задания на ВКР рассматриваются цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора Колледжа.

Задания на выполнение ВКР в период производственной практики выдаются обучающемуся **не позднее, чем за две недели до ее начала**. Задания на ВКР сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании научно-методического совета Колледжа.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения производственной практики.

Выполненная ПЭР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- продемонстрировать требуемый уровень профессиональной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ПЭР должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Выполнение ПЭР должно быть представлено в форме пояснительной записки по выполнению ВПКР с описанием и обоснованием используемой технологии процесса, средств и предметов труда, результата труда.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в мастерских Колледжа. Мастер производственного обучения и преподаватель своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

ВПКР должны предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Закрепление тем ВКР за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева".

3.4. Структура ВКР:

1. Титульный лист (Приложение №1)
2. Задание на выполнение ВКР (Приложение № 2)
3. Отзыв на ВКР (Приложение №3)
4. ПЭР:

а) Описательная часть от 8 до 20 страниц, содержит следующие разделы:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, описываются новые, современные и инновационные тенденции в области получаемой профессии и др.;

- теоретическая часть, в которой дается описание технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, параметров и режимов ведения процесса, а также вопросы организации рабочего места и охраны труда;

- заключение, в котором представляются общие выводы по работе, достигнутые результаты, определяется выполнение поставленных целей, задач.

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

5. ВПКР:

- практическая часть - демонстрация технологического процесса выполнения практической квалификационной работы в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева":

- медико-биологических дисциплин,
- специального рисунка,
- парикмахерская – мастерская.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект инструментов, приспособлений; комплект технологических схем; компьютер; мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест: рабочие места парикмахера, сушуар; водонагреватель; бактерицидная лампа; ультрафиолетовый облучатель; инструменты, приспособления для стрижки и укладки волос: эл. машинка для стрижки волос, электрофен, ножницы филировочные и прямые, расчески: комбинированная, «хвостик», «вилочка», круглая, плоская; инструменты и приспособления для химической завивки и окрашивания волос.

При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников
- компьютер, мультимедиа проектор, экран.

4.2. Государственная экзаменационная комиссия

(далее – ГЭК) формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, имеющих высшую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Возглавляет ГЭК **председатель**, который утверждается приказом комитета образования и науки Волгоградской области.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор Колледжа является заместителем председателя

Персональный состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Для обеспечения работы ГЭК и ведения протоколов назначается ***технический секретарь*** из числа работников Колледжа, реализующего программу ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер. Технический секретарь не является членом комиссии.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Работа ГЭК осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в Паспорте Программы ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня сформированности общих и

профессиональных компетенций выпускника при освоении им основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается всеми членами ГЭК и хранится в архиве ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева".

Для проведения ГИА подготавливаются следующие документы:

-Список обучающихся (Ф.И.О. полностью, поименный номер)

- Выписка из протокола собрания студентов «Об ознакомлении с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"»

- Перечень выпускных практических квалификационных работ (Ф.И.О. обучающихся полностью)

- График проведения консультаций

- Программа производственной практики (виды работ)

- Производственные характеристики

- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии

- Дневники прохождения производственной практики.

При подготовке к ГИА обучающимся предоставляются консультации руководителей ВКР, назначенных приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, который обсуждается на заседании Педагогического совета ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева".

По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам выдаются дипломы СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер с присвоением квалификаций.

Диплом государственного образца «с отличием» выдается выпускникам:

- освоившим в полном объеме ОПОП СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в соответствии с ФГОС СПО;
- имеющим не менее 75% по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям оценку «5», по ВКР только «5», и получившим на

государственной итоговой аттестации оценку «5».

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости хранятся в архиве Колледжа 75 лет. ВКР хранятся в архиве 5 лет. Списание работ осуществляется по акту комиссии.

4.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Расписание проведения ГИА согласовывается с заместителем директора, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Обучающийся должен не позднее, чем за две недели до заседания ГЭК сдать ПЭР на отзыв руководителю ВКР.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора Колледжа.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании цикловой методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора и оформляется приказом директора Колледжа. Приказ о допуске обучающегося к ГИА издается **не позднее, чем за неделю** до ее начала.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Контроль и оценка результатов реализации программы государственной итоговой аттестации осуществляется в процессе *защиты ВКР*.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время ***доклада*** обучающийся также представляет выполненную практическую квалификационную работу.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

Критерии оценки защиты ВКР:

Оценка «5» (отлично)

- содержание представленной ПЭР соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования; стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно; допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- при выполнении ВПКР аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело

пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- при защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме.

Оценка «4» (хорошо)

- содержание представленной ПЭР соответствует ее названию, просматривается целевая направленность; допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- при выполнении ВПКР аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- при защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны.

Оценка «3» (удовлетворительно)

- в ПЭР и при защите допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- при выполнении ВПКР аттестуемый недостаточно владеет приемами работ практического задания, допускает ошибки, исправляемые с помощью мастера, отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.

Оценка «2» (неудовлетворительно)

- в ПЭР и при защите допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;

- при выполнении ВПКР аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

После окончания ГИА государственная экзаменационная комиссия составляет ***ежегодный отчет о работе*** (Приложение 4). Отчет подписывается председателем ГЭК, заслушивается на педагогическом совете колледжа по представлению заместителя директора Колледжа и хранится с протоколами ГИА и ведомостями в архиве колледжа постоянно.

5.2 **Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья** регламентируется разделом 5. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5.3 Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора.

5. 4 Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в архиве Колледжа в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть рекомендованы к публикации в сборниках научно-исследовательских материалов Колледжа, а также использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Колледжа.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Приложение 1

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
_____**

Профессия 43.01.02 Парикмахер

ПМ.__ _____

**Выполнена по заявке _____*
(наименование работодателя)
протокол ЦМК ___ №___ от «___»_____20___г.

Исполнитель:
_____
_____,
(ФИО полностью)
обучающийся гр. _____
_____
(подпись)
Руководитель:
_____
_____,
(ФИО полностью)
_____
(должность)
_____
(подпись)
Допущена к защите:
«___» _____20___г.
Заместитель директора
_____
_____
(подпись)

Камышин, _____

Приложение 2

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
_____	Заместитель директора
_____	«_____»_____20___г
_____	
«_____»_____20___г	

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Обучающемуся группы _____, профессия 43.01.02 Парикмахер
_____
(фамилия, имя, отчество)
Тема _____
_____
Профессиональный модуль _____
_____
Работа, входящая в ВКР и подлежащее выполнению выпускником
_____
_____
Законченная ВКР должна состоять из письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы.
Структура письменной экзаменационной работы:
Введение
Раздел 1. _____
Раздел 2. _____
Раздел …. _____
Заключение
Список используемой литературы
Приложение (при наличии)

Срок сдачи законченной работы на отзыв руководителю «___» ____ 20__ г.
Задание выдал руководитель ВКР
_____
(подпись) (Ф.И.О., должность)
Задание принял к исполнению
_____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

Приложение 3

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Камышинский индустриально-педагогический колледж
имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

_____,
фамилия, имя, отчество обучающегося)

Профессия 43.0102 Парикмахер
Группа _____
Профессиональный модуль _____
Тема выпускной квалификационной работы_____
_____

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы
_____
_____
_____
_____

2. Соответствие заданию по объему и степени разработки основных разделов выпускной квалификационной работы
_____
_____
_____
_____
_____

3. Положительные стороны работы
_____
_____
_____
_____
_____

4. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель _____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата: _____

Приложение 4

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» (ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева»)

ОТЧЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРОФЕССИИ

_____

за 2023-2024 учебный год

КАМЫШИН 2024 г

Работа государственной экзаменационной комиссии по профессии _____ осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии утвержден _____
_____,
(фамилия, имя, отчество, должность)

Приказ комитета по образованию и науке Волгоградской области от «_____»_____ 20___ года №_____.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» №____ «____»_____ 20___ г.

1. Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии _____

<u>Защита выпускной квалификационной работы:</u>

- для обучающихся, осваивающих программы подготовка квалифицированных рабочих, служащих – в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

2. Состав Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ

Председатель комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)
_____.

Заместитель председателя комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)
_____.

Члены комиссии: _____
(фамилия, имя, отчество, должность)
_____
_____
_____.

3. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Дата проведения ГИА: _____.

Аналитические данные о тематике выпускных квалификационных работ и степени готовности к проведению защиты:

Численность выпускников, защищавших выпускные квалификационные работы _____.

Не явились из числа допущенных к ГИА - _____.

Не допущены к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета - _____ (протокол №_____ от _____).

Анализ качества выпускных квалификационных работ и уровня профессиональной подготовки обучающихся:

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение		
2.	Допущены к защите		
3.	Принято к защите выпускных квалификационных работ		
4.	Защищено выпускных квалификационных работ		
5.	Оценки:		
	«отлично»		
	«хорошо»		
	«удовлетворительно»		
	«неудовлетворительно»		
6.	Средний балл		
7.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
7.1.	по темам, предложенным студентами		
7.2.	по заявкам организаций, учреждений		

4. Общие итоги работы ГЭК

Оценка сформированности общих компетенций выпускников: _____ _____.

Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускников: _____.

Общий итог работы Государственной экзаменационной комиссии:

№ п/п	Показатели	Форма обучения очная	
		кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение		
2.	Количество дипломов с отличием		
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»		
4.	Количество выданных академических справок		

5.	Средний балл		

5. Выводы и рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества подготовки

Оценка политики и стратегии ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» в области качества подготовки выпускников: _____.

Оценка роли представителей работодателей в формировании содержания образовательной программы среднего профессионального образования по профессии _____
_____

Оценка роли представителей работодателя в оценке качества подготовки выпускников: _____.

Перспективы совершенствования образовательной программы по профессии _____:
_____
_____
_____
_____
_____

Председатель ГЭК _____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Отчет обсужден на педагогическом совете
протокол №_____ «____»_____ 20___ г.