

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева"  СМК	Положение о правилах приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" в 2024 году	ОУНМР- Б/ППП/ 78-24	Стр.15 из 32	Версия:0
--	---	---------------------------	--------------	----------

## Приложение №1

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
для поступающих на обучение  
по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование  
и 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Вступительными испытаниями для абитуриентов, поступающих на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, проводятся с целью определения наличия у поступающих мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности.

Испытания проводятся в форме самопрезентации.

Поступающий демонстрирует самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Конкретная тема самопрезентации определяется образовательной организацией и доводится до поступающих до начала вступительных испытаний.

Возможные варианты тематики для самопрезентации:

- «Моя будущая профессия - педагог»,
- «Я в профессии»,
- «Почему я выбрал(а) профессию педагога?»»,
- «Что меня привлекает в профессии педагога?»»
- «Быть с детьми - судьба моя!»

В рамках вступительных испытаний абитуриенту предлагается самопрезентовать себя любым удобным ему способом, а также ответить на вопросы в рамках собеседования.

Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по педагогической специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы. В содержание самопрезентации можно включить рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, об обучении в педагогическом классе (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п. Все формы участия рекомендуется подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Примеры вопросов:

1. Почему Вы хотите учить детей (школьников, дошкольников)?
2. Почему решили поступить именно на выбранную специальность?
3. Какими качествами должен обладать хороший педагог (учитель, воспитатель)?

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева"  СМК	Положение о правилах приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" в 2024 году	ОУНМР- Б/ППП/ 78-24	Стр.16 из 32	Версия:0
--	---	---------------------------	--------------	----------

4. Какие специальные знания, навыки или таланты вы принесете в образовательную организацию (школу, детский сад)?

5. Какие книги или статьи, которые Вы прочитали, способствовали вашему профессиональному выбору?

6. Кто является идеалом для Вас в педагогической профессии и почему?

7. Перечислите пять прилагательных, которые описывают Вас.

8. Каковы качества отличного педагога (учителя, воспитателя)?

9. Каковы Ваши представления о будущей профессии?

10. Чем Вы занимались в школе помимо учебы?

11. Есть ли у Вас достижения в учебе?

12. Планируете ли Вы продолжить свое образование? Кем Вы представляете себя через 5-10 лет?

13. Какова Ваша цель на ближайшее будущее?

14. Вы считаете себя конфликтным человеком?

15. Какие предметы в школе были Вашими любимыми?

Максимальное количество баллов за вступительные испытания – 5 баллов. Количество необходимых зачетных баллов не менее 5 баллов (**0-1,5 балла – не зачтено; 2-5 баллов – зачтено**)

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).

#### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Проявление критериев	
	0 баллов: критерий не проявляется	0,5 балла: критерий проявляется
✓ обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности		
✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности		
✓ обоснованность проектирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности		
✓ креативность мышления, аргументировать собственное мнение		
✓ эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)		