

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.1 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

Введено в действие
приказом ГБПОУ
"КИПК им. А.П. Маресьева"
от 06.09.2021 г. № 371

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"
(протокол от 20.08.2021 г. № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

1.1.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.1.3 Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

1.1.4 Письма Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №06-259 «Разъяснения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.1.5 Письма Министерства образования РФ от 05.04.1999 №16-52-59ин/16-13 «О Рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

1.1.6 Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. №Р-42 (с изм. от 01.04.2020);

1.1.7 Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева", утвержденного приказом комитета образования и науки Волгоградской области №1198

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.2 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

от 31.08.2015 с изменениями в Устав, утвержденными приказами комитета образования и науки Волгоградской области от 18.04.2016 г. №436, от 26.10.2016 №980, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.02.2018 №156, от 10.08.2020 №603.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" (далее – Колледж), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Промежуточная аттестация обучающихся — оценка уровня освоения обучающимися изучения учебных дисциплин (модулей), включённых в учебный план. График проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

1.4 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, учебной цикловой комиссии, отделения и колледжа.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами колледжа.

1.6 Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.7 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.3 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС СПО).

2.2 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка приобретенных компетенций.

2.3 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ПШССЗ);

- оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ПКРС);

- установление фактического уровня теоретических знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям учебного плана специальностей (профессий), их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СПО;

- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематических планов изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам этого анализа.

2.4 Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2.5 Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путем систематизации контроля знаний и практических умений обучающихся на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических умений по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы обучающихся по изучаемой дисциплине (модулю).

2.6 Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.7 Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.4 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование комплекта контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества по дисциплине (профессиональному модулю).

2.8 Текущий контроль предполагает использование различных видов (письменный, устный) и форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, лабораторных и практических работ, тестирование, отчеты по практикам, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций). Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями самостоятельно.

2.9 Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды:

- входной,
- оперативный,
- рубежный.

2.9.1 Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

2.9.2 Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.9.3 Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.10 По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся ли эти дисциплины, междисциплинарные курсы на промежуточную аттестацию или нет.

2.11 Итоги текущего контроля (выполнение контрольных, практических работ, а также наличие конспектов) являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.11.1 Результаты текущего контроля на учебных занятиях (теоретических и практических) оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.11.2 При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении работы по причине отсутствия на занятии, студенты обязаны выполнить практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.12 Контрольные срезы знаний проводятся для определения остаточных знаний, организуются под руководством заместителя директора.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.5 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

2.12.1 Варианты контрольных срезов разрабатываются преподавателями, обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловой методической комиссии, научно-методического совета.

2.12.2 Время проведения контрольного среза не должно превышать 1 академического часа. Оценки за контрольный срез выставляются в журнале.

2.13 В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы и виды контроля результатов самостоятельной работы студентов.

2.13.1 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю.

2.14 В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения заданий и уровень освоения студентами приемов работы, что отражается в дневнике.

2.15 Данные текущего контроля должны использоваться администрацией и преподавателями:

- для анализа освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- для анализа обеспечения ритмичной учебной работы студентов;
- для анализа привития им умения четко организовывать свой труд;
- для анализа своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- для совершенствования методики преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля.

3 Формы контроля и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по учебным дисциплинам,
- междисциплинарным курсам,
- профессиональным модулям в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

3.2 Для аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.3 Формы контроля обучающихся определены учебным планом:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, производственной практике;

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.6 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

- другие формы контроля (итоговая контрольная работа).

3.4 По дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация предусматривается в каждом семестре в форме зачета (дифференцированного зачета) в соответствии с учебным планом по каждой специальности, профессии.

3.4.1 Данная дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин для изучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, поэтому полное освобождение студента от занятий (на основании медицинской справки) невозможно, изменяется характер освоения данной учебной дисциплины:

- студент не участвует в освоении практической части дисциплины в течение учебного года;

- для сдачи теоретической части дисциплины «Физическая культура» за учебный год студент пишет и защищает реферат (темы рефератов утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией и включаются в рабочую программу учебной дисциплины); защита реферата оценивается по пятибалльной системе.

3.5 Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить:

- работу студента за курс (семестр);
- полученные им теоретические знания;
- прочность полученных знаний;
- развитие творческого мышления;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

3.6 Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

3.6.1 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится после изучения всех междисциплинарных курсов и успешного прохождения всех видов практик данного профессионального модуля, предусмотренных учебным планом.

3.6.2 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

3.6.3 Выбор дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей для комплексного экзамена отражается в пояснительных записках к учебным планам по специальностям или профессиям и определяется:

- наличием между ними межпредметных связей;
- значимостью дисциплины, курса, модуля в подготовке специалиста, рабочего, служащего;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, курсе, модуле.

3.7 Количество экзаменов в каждом учебном году не должно превышать

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.7 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

8, а количество зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре.

3.8 Зачет и дифференцированный зачет может применяться для оценки теоретических знаний студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, а также по учебной и производственной практике, по которым учебным планом не предусмотрена экзаменационная форма контроля учебной работы студента.

3.9 Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета оцениваются в баллах:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно),
- 1 (неудовлетворительно).

3.10 Зачет оценивается отметками «зачтено» или «не зачтено».

3.11 Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики.

3.12 Допуск студента к сдаче экзаменов осуществляется приказом директора Колледжа на основании выполнения учебного плана.

3.13 Итоговая контрольная работа.

Итоговая контрольная работа по дисциплинам, реализуемая в конце семестра как форма промежуточной аттестации, предусматривается по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

Итоговая контрольная работа как форма промежуточной аттестации может предусматриваться по любому циклу образовательной профессиональной программы и отражена в УП соответствующего направления подготовки.

Итоговая контрольная работа проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Содержание и объем итоговой контрольной работы по дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Итоговая контрольная работа проводится в учебное время на последнем или предпоследнем занятии.

При проведении итоговой контрольной работы уровень подготовки студента фиксируется в журнале теоретического обучения. При этом работы студентов оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая контрольная работа проводится с целью контроля усвоения студентами знаний лекционного курса, оценки знаний и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи.

3.14 Результаты успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам, по которым предусмотрены формы контроля, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, ведомостях успеваемости за семестр, зачетных книжках.

3.15 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.8 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно*.

3.16 Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана**.

4 Подготовка и проведение экзамена и экзамена (квалификационного)

4.1 Подготовка и проведение экзамена

4.1.1 Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обсуждается на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждаются председателем соответствующей цикловой методической комиссии не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена).

4.1.2 На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания. Количество вопросов и практических заданий должно превышать количество вопросов и заданий, необходимых для составления билетов. Вопросы не должны повторяться. Число экзаменационных билетов должно быть больше числа обучающихся в академической группе (25 + 3). Для параллельных учебных групп может быть использован один комплект экзаменационных материалов.

4.1.3 К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ директора Колледжа о проведении экзамена;
- экзаменационные билеты (экзаменационные материалы);
- перечень экзаменационных вопросов, утвержденный председателем соответствующей цикловой методической комиссии;
- журнал обучения;
- экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене, которые оформляются приложением к экзаменационным билетам (при необходимости).

* П.8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

** П.11 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.9 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	-------------	----------

4.1.4 При проведении экзамена могут быть использованы следующие формы проведения аттестации:

- по билетам – обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание;
- нетрадиционные формы проведения (компьютерное тестирование).

4.1.5 Экзамен принимается экзаменационной комиссией, в состав которой могут входить: преподаватель, который вел учебные занятия по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, методисты, а также преподаватели других учебных дисциплин. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

4.1.6 К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы.

4.1.7 При проведении экзамена учебная группа может делиться на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В специально подготовленной для экзамена аудитории может находиться одновременно 6 человек.

4.1.8 Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). В зачетную книжку неудовлетворительная оценка не вносится. Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в течение семестра оценок текущего контроля по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Если экзамен является формой итоговой аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, то итоговая оценка не может быть выше экзаменационной оценки.

4.2 Подготовка и проведение экзамена (квалификационного)

4.2.1 Содержание экзамена (квалификационного) – комплект оценочных средств – утверждается соответствующей цикловой методической комиссией. Задания для экзамена (квалификационного) составляются в целях проверки профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с ФГОС СПО, обсуждаются на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждаются председателем соответствующей цикловой методической комиссии.

4.2.2 К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ директора Колледжа о проведении экзамена (квалификационного);
- задания для обучающихся;
- аттестационный лист по практике, дневники практики;
- журнал учебных занятий;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю;
- зачетные книжки.

4.2.3 При проведении экзамена (квалификационного) могут быть использованы следующие формы проведения аттестации:

- защита портфолио;

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.10 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	--------------	----------

- решение ситуативных задач;
- практические задания.

4.2.4 Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационной комиссией, в состав которой могут входить: преподаватель, мастер производственного обучения, которые вели учебные занятия по междисциплинарному курсу, учебной практике, методисты, а также представители работодателей (социальных партнеров). Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

4.2.5 Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

4.2.6 По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации.

4.3 Критерии оценки ответа обучающегося при проведении экзамена, экзамена (квалификационного) в устной форме:

- 5 (отлично) – обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО; ответ полный доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

- 4 (хорошо) – обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

- 3 (удовлетворительно) – обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний; вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

- 2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании излагаемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе; ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4.4 Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом Колледжа. При оценивании работы, независимо от дисциплины, учитывается грамотность оформления. Оценка по результатам аттестации в письменной форме объявляется по окончании проверки письменных работ в течение трех дней.

4.5 Экзаменационные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в отделе учебно-методической работы Колледжа.

5 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

5.1 Демонстрационный экзамен применяется с целью оценки освоения обучающимися части образовательной программы (профессионального модуля) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.11 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	--------------	----------

5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена. При этом выбранный формат демонстрационного экзамена распространяется на всех обучающихся учебной группы.

5.3 Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

5.4 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

5.4.1 Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

5.4.2 Состав экспертной группы утверждается приказом директора Колледжа.

5.5 Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценки по итогам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации.

5.6 Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Аккредитация проводится бесплатно. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

5.7 Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

5.8 Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

5.9 Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5.10 Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим,

ГБПОУ "КИПК им. А.П.Маресьева" СМК	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева"	ОУНМР- Б/ПТКУиПА/ 6-(1)-17	Стр.12 из 12	Версия:1
--	---	----------------------------------	--------------	----------

горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

5.11 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.12 Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5.12.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.12.2 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

5.12.3 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется Колледжем в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

6 Повторная аттестация на повышение оценки

6.1 На выпускном курсе допускается передача двух экзаменов или дифференцированных зачетов на повышенные оценки по дисциплинам изученным ранее.

Передача допускается только в отношении оценок, полученных в ходе промежуточной аттестации, кроме оценок, полученных за индивидуальный проект, курсовую работу/курсовой проект, практику или квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

6.2 По колледжу издается распоряжение о передаче, на основании заявления студента. Студенту выдается ведомость передачи с указанием сроков.

6.3 По результатам передачи принимается решение:

- повысить оценку;
- оставить оценку без изменения.

Результаты передачи утверждаются приказом директора колледжа и вносятся в журнал обучения и зачетную книжку.

6.4 Все передачи на повышение оценки должны быть завершены до издания приказа о назначении руководителей производственной практики (преддипломной), допуске и распределении студентов данной группы (ППССЗ) или до издания приказа о допуске студентов данной группы к государственной итоговой аттестации (ППКРС).